



5394 - ASSISTANCE TECHNIQUE EN PHARMACIE

Fiches descriptives

Auto-évaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____



Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom : _____ **Prénom :** _____

Date de naissance : _____ - _____ - _____
 aaaa mm jj

Téléphone :

à domicile	()	_____	-	_____	
au travail	()	_____	-	_____	poste _____
cellulaire	()	_____	-	_____	
autre	()	_____	-	_____	

Courriel : _____ @ _____

Adresse :

_____	_____	_____
no	rue	appartement
_____	_____	_____
ville	province	code postal

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Oui** : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie** : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non** : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.
- J'ai besoin de précisions** : Si vous hésitez à répondre parce que :
 - la phrase vous semble ambiguë;
 - des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
 - vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez «J'ai besoin de précisions», vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter les précisions que vous désirez ou pour donner des renseignements supplémentaires.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (Suite)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive pour chaque compétence présentée.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques-unes :

- Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie
- Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu
- Document délivré par un employeur
- Production personnelle
- Entretien
- Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo)



Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie si vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Le choix de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement en collaboration avec les spécialistes de contenu et la personne conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Se situer au regard du métier et de la formation

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour le milieu de travail en pharmacie communautaire : <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les caractéristiques générales du métier (organisation de travail, conditions de travail, etc.); - Identifier ses aptitudes et ses intérêts - Faire des liens entre les caractéristiques du métier et ses intérêts et ses aptitudes 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour le milieu de travail en pharmacie en établissement de santé : <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les caractéristiques générales du métier (organisation de travail, conditions de travail, etc.); - Identifier ses aptitudes et ses intérêts - Faire des liens entre les caractéristiques du métier et ses intérêts et ses aptitudes 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Métier et formation**246202****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

		Choix
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN	<input type="checkbox"/>

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- La description des caractéristiques générales du métier en milieu communautaire et en établissement de santé;
- L'identification de ses aptitudes et ses intérêts au regard du métier en milieu communautaire et en établissement de santé

Et d'un entretien portant sur ;

- L'Établissement des liens entre les caractéristiques du métier et ses intérêts et ses aptitudes.

Lois, règlements, normes et éthique en pharmacie

246213

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Se conformer aux lois, aux règlements, aux normes et aux règles d'éthique en pharmacie.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Associer des situations de travail à des lois, à des règlements et à des normes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Se conformer aux lois et aux règlements liés au dossier-patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Se conformer aux lois et aux règlements liés aux médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Se conformer aux règles d'éthique professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- L'association des situations de travail à des lois, à des règlements et à des normes.
- L'application des lois et des règlements liés au dossier-patient.
- L'application des lois et des règlements liés aux médicaments.
- L'application des règles d'éthique professionnelle.

Interprétation des données d'ordonnances

246222

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Interpréter les données d'ordonnances

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- S'assurer de la conformité d'une ordonnance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Associer les formes pharmaceutiques des médicaments à leurs abréviations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Associer les voies d'administration des médicaments aux parties du corps humain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Interpréter les posologies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Interpréter les données liées à la condition médicale de la patiente ou du patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR- 1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR- 2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La détermination de la conformité d'une ordonnance.
- L'association des formes pharmaceutiques des médicaments à leurs abréviations.
- L'association des voies d'administration des médicaments aux parties du corps humain.
- L'interprétation des posologies.
- L'interprétation des données liées à la condition médicale de la patiente ou du patient.

Médicaments non parentéraux et indications thérapeutiques

246236

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Établir des liens entre des médicaments non parentéraux et des indications thérapeutiques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Associer des médicaments non parentéraux à leurs classes légales et thérapeutiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Associer les noms commerciaux de médicaments non parentéraux à leurs noms communs et vice-versa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Associer les formes pharmaceutiques de médicaments non parentéraux à leurs voies d'administration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Associer des médicaments non parentéraux à leurs modes de conservation et d'entreposage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Associer les indications thérapeutiques les plus courantes aux systèmes et aux organes en cause dans le corps humain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Associer des médicaments non parentéraux à leurs principales indications thérapeutiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Médicaments non parentéraux et indications thérapeutiques**246236****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

		Choix
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN	<input type="checkbox"/>

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- L'association des médicaments non parentéraux à leurs classes légales et thérapeutiques.
- L'association des noms commerciaux de médicaments non parentéraux à leurs noms communs, et vice-versa.
- L'association des formes pharmaceutiques de médicaments non parentéraux à leurs voies d'administration.
- L'association des médicaments non parentéraux à leurs modes de conservation et d'entreposage.
- L'association des indications thérapeutiques les plus courantes aux systèmes et aux organes en cause dans le corps humain.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.

Et d'un entretien portant sur :

- L'association des indications thérapeutiques des médicaments courants.

Outils numériques en pharmacie

246244

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information
sur
la compétence

Exploiter des outils numériques en pharmacie

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Exploiter un poste de travail numérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Exploiter des outils de messagerie électronique et de navigation sur internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Utiliser un logiciel de traitement de texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Saisir des données dans un tableur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Utiliser des fonctions de logiciels d'application pharmaceutique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Utiliser des fonctions d'un logiciel de numérisation et de gestion des priorités d'ordonnances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Consulter une base de données informatisée utilisée en pharmacie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Outils numériques en pharmacie

246244

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée ;

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur

- L'exploitation d'un poste de travail numérique.
- L'exploitation d'outils de messagerie électronique et de navigation sur internet.
- L'utilisation d'un logiciel d'un traitement de texte.
- L'inscription de données dans un tableur
- L'utilisation d'un logiciel d'application pharmaceutique.
- L'utilisation des fonctions d'un logiciel de numérisation et de gestion des priorités d'ordonnances.
- La consultation d'une base de données informatisée utilisée en pharmacie.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.

Calculs liés aux ordonnances

246253

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Effectuer des calculs liés aux ordonnances

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Effectuer des opérations mathématiques de base.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des calculs relatifs à des doses simples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer des calculs relatifs à la durée du traitement et à la quantité de médicament à servir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Calculs liés aux ordonnances**246253****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

		Choix
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur ;

- L'application des opérations mathématiques de base.
- L'application des calculs relatifs à des doses simples.
- L'application des calculs relatifs à la durée du traitement et à la quantité de médicament à servir.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité au travail ainsi qu'à l'environnement.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Établir des liens entre l'exercice du métier et les lois, les règlements et les normes liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Prévenir les risques pour la santé et la sécurité liés à la pratique du métier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Prévenir les risques liés à l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Intervenir en cas d'incident ou d'accident.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les lois et règlements et des normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

	<i>Choix</i>
CR- PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE	<input type="checkbox"/>
1 <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	
CR- ENTRETIEN	<input type="checkbox"/>
2	

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- L'identification des liens entre l'exercice du métier et les lois, les règlements et les normes liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement.
- La prévention des risques pour la santé et la sécurité liés à la pratique du métier.
- Prévention des risques liés à l'environnement.
- L'intervention en cas d'incident ou d'accident.
- L'application des lois et règlements et des normes en vigueur.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Infections et contamination

246274

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Prévenir les infections et la contamination

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Repérer les risques de contamination.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer les pratiques de base permettant de prévenir et de contrôler les infections.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Prendre des précautions additionnelles en présence de certains agents pathogènes en milieu de soins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Nettoyer et désinfecter l'équipement et les aires de travail non contrôlées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Nettoyer et désinfecter l'équipement et les aires de travail se trouvant dans le SAS et la salle blanche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infections et contamination**246274****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

	<i>Choix</i>
CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2 ENTRETIEN - TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- Le repérage des risques et contamination.
- L'application des pratiques de base permettant de prévenir et de contrôler les infections.
- L'application des précautions additionnelles en présence de certains agents pathogènes en milieu de soins.

Et d'une tâche portant sur :

- Le nettoyage et la désinfection de l'équipement et les aires de travail non contrôlées
- Le nettoyage et la désinfection de l'équipement et les aires de travail se trouvant dans le SAS et la salle blanche.
- L'application des lois, les règlements et les normes en vigueur.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie.

Calculs liés à des préparations**246283****FICHE DESCRIPTIVE****AUTOÉVALUATION****Information sur
la compétence**

Effectuer des calculs liés à des préparations.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Calculer la concentration finale d'une préparation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Calculer les quantités d'ingrédients pour des préparations magistrales non stériles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Calculer les quantités d'ingrédients pour des préparations stériles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Calculs liés à des préparations**246283****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

		<i>Choix</i>
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- Le calcul de la concentration finale d'une préparation.
- Le calcul des quantités d'ingrédients pour des préparations magistrales non stériles.
- Le calcul des quantités d'ingrédients pour des préparations stériles.

Interaction en contexte professionnel

246292

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Expliquer ses forces et ses limites en matière de communication, proposer des moyens pour améliorer la qualité de sa communication au travail, expliquer sa façon de régler des situations problématiques ou conflictuelles, déterminer des moyens pour assurer le bon fonctionnement d'une équipe et proposer des moyens pour améliorer la qualité de son travail dans une équipe.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
En tenant compte du milieu de travail (pharmacie communautaire ou pharmacie d'établissement de santé) :				
1- Expliquer ses forces et ses limites en matière de communication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Proposer des moyens pour améliorer la qualité de sa communication au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Expliquer sa façon de régler des situations problématiques ou conflictuelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Déterminer des moyens pour assurer le bon fonctionnement d'une équipe (suivi, travail d'équipe, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Proposer des moyens pour améliorer la qualité de son travail dans une équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interaction en contexte professionnel**246292****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

		Choix
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN	<input type="checkbox"/>

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- L'explication de ses forces et de ses limites en matière de communication ;
- La proposition de moyens pour améliorer la qualité de sa communication au travail ;
- L'explication de sa façon de régler des situations problématiques ou conflictuelles ;
- La détermination de moyens pour assurer le bon fonctionnement d'une équipe ;
- La proposition de moyens pour améliorer la qualité de son travail dans une équipe.

Et

D'un entretien portant sur la production personnelle

Médicaments parentéraux et indications thérapeutiques**246304****FICHE DESCRIPTIVE****AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | Établir des liens entre des médicaments parentéraux et des indications thérapeutiques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Associer des médicaments parentéraux à leurs classes légales et thérapeutiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Associer les noms commerciaux de médicaments parentéraux à leurs noms communs, et vice-versa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Associer les formes pharmaceutiques de médicaments parentéraux à leurs voies d'administrations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Associer des médicaments parentéraux à leurs modes de conservation d'entreposage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Associer les indications thérapeutiques les plus courantes aux systèmes et aux organes en cause dans le corps humain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Associer des médicaments parentéraux à leurs principales indications thérapeutiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Médicaments parentéraux et indications thérapeutiques**246304****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

		<i>Choix</i>
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN	<input type="checkbox"/>

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- L'association des médicaments parentéraux à leurs classes légales et thérapeutiques.
- L'association des noms commerciaux de médicaments parentéraux à leurs noms communs, et vice-versa.
- L'association des formes pharmaceutiques de médicaments parentéraux à leurs voies d'administration.
- L'association des médicaments parentéraux à leurs modes de conservation et d'entreposage.
- L'association des indications thérapeutiques les plus courantes aux systèmes et aux organes en cause dans le corps humain.
- L'association des médicaments parentéraux à leurs principales indications thérapeutiques.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.

Et d'un entretien portant sur :

- La production personnelle

Activités d'assistance liées à la prise en charge de la patiente ou du patient

246317

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Effectuer des activités d'assistance liées à la prise en charge de la patiente ou du patient.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Établir un climat de confiance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Répondre aux demandes de la patiente ou du patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 -Traiter des appels téléphoniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 -Recueillir des renseignements auprès de la patiente ou du patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 -Faire le suivi des rendez-vous.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 -Effectuer un prélèvement en introduisant un instrument dans le pharynx.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 -Administer un médicament par les voies et dans les cas permis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 -Gérer le stress inhérent aux activités d'assistance liées à la prise en charge de la patiente ou du patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Activités d'assistance liées à la prise en charge de la patiente ou du patient**246317****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

		<i>Choix</i>
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- L'établissement d'un climat de confiance
- La prise en charge des demandes de la patiente ou du patient.
- Le traitement des appels téléphoniques.
- La collecte des renseignements auprès de la patiente ou du patient.
- La gestion des rendez-vous.
- Le prélèvement en introduisant un instrument dans le pharynx.
- L'administration d'un médicament par les voies et dans les cas permis.
- L'application de moyens efficaces de gérer le stress inhérent aux activités d'assistance liées à la prise en charge de la patiente ou du patient.
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Équipement utilisé en pharmacie

246325

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Exploiter de l'équipement utilisé en pharmacie.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Choisir l'équipement à utiliser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Utiliser de l'équipement lié au conditionnement des médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 -Utiliser de l'équipement lié à l'entreposage et à la distribution des médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 -Exploiter de l'équipement médical et orthopédique destiné à la patiente ou a patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 -Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 -Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 -Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Équipement utilisé en pharmacie

246325

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- Le choix de l'équipement à utiliser.
- L'utilisation de l'équipement lié au conditionnement des médicaments.
- L'utilisation de l'équipement lié à l'entreposage et à la distribution des médicaments.
- L'utilisation de l'équipement médical et orthopédique destiné à la patiente ou au patient.
- Application des lois, des règlements et des normes en vigueur.
- Application des règles d'hygiène et d'asepsie.
- Application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Traitement d'ordonnances en pharmacie communautaire

246337

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Traiter des ordonnances en pharmacie communautaire.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Accueillir la patiente ou le patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des opérations liées à la réception des ordonnances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Créer ou mettre à jour le dossier-patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Déterminer la conformité des ordonnances reçues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Interpréter les données des ordonnances reçues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Saisir les ordonnances reçues au moyen du logiciel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Effectuer des opérations liées au renouvellement d'ordonnances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Classer les ordonnances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La prise en charge de la patiente ou du patient.
- Les opérations liées à la réception des ordonnances.
- La création ou mise à jour du dossier-patient.
- La détermination de la conformité des ordonnances reçues.
- L'interprétation des ordonnances reçues.
- La saisie des ordonnances reçues au moyen d'un logiciel.
- Des opérations liées aux renouvellements des ordonnances.
- Le classement des ordonnances.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.

Traitement d'ordonnances et de requêtes en pharmacie d'établissement de santé

246347

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**
**Information sur
la compétence**

Traiter des ordonnances et des requêtes en pharmacie d'établissement de santé.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Effectuer des opérations liées à la réception des ordonnances et des requêtes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Mettre à jour le dossier-patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 -Déterminer la conformité des ordonnances et des requêtes reçues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 -Interpréter les données des ordonnances et des requêtes reçues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 -Saisir et transmettre les ordonnances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 -Saisir et transmettre les requêtes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 -Appliquer les lois, les règlements et des normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 -Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- L'exécution des opérations liées à la réception des ordonnances et des requêtes.
- La mise à jour du dossier-patient.
- La détermination de la conformité des ordonnances et des requêtes reçues.
- L'interprétation des données des ordonnances et des requêtes reçues.
- La saisie et la transmission des ordonnances.
- La saisie et la transmission des requêtes.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Conditionnement

246354

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Effectuer des opérations liées au conditionnement.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Préparer le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Procéder au remplissage ou au réapprovisionnement de l'équipement automatisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 -Procéder au conditionnement automatisé : - en sachets unidoses ou multidoses; - dans des fioles de plastique sécuritaires ou faciles à ouvrir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 -Procéder au conditionnement manuel de divers types de médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Procéder au nettoyage et au rangement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Appliquer des règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Appliquer des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La préparation du travail.
- Le remplissage ou au réapprovisionnement de l'équipement automatisé.
- Le conditionnement automatisé.
- Le conditionnement manuel de divers types de médicaments.
- Le nettoyage et le rangement.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Maintenance et contrôle des stocks

246363

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Effectuer des opérations liées au maintien et au contrôle des stocks.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Préparer les commandes à effectuer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Traiter les commandes reçues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 -Maintenir la quantité et la qualité des stocks.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 -Préparer les retours et les rappels de médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 -Préparer la destruction des déchets pharmaceutiques et biomédicaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 -Procéder au nettoyage et au rangement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 -Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 -Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 -Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		<i>Choix</i>
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La préparation des commandes.
- Le traitement des commandes reçues.
- Le maintien des quantités et de la qualité des stocks.
- La préparation des retours et des rappels de médicaments.
- La préparation de la destruction des déchets pharmaceutiques et biomédicaux.
- Le nettoyage et le rangement.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Préparations magistrales non stériles

246373

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Effectuer des préparations magistrales non stériles.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Préparer le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Préparer les quantités d'ingrédients prévues par le protocole de préparation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 -Procéder à la préparation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 -Conditionner la préparation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 -Procéder au nettoyage et au rangement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 -Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 -Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 -Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Préparations magistrales non stériles**246373****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

		<i>Choix</i>
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La préparation du travail.
- La préparation des quantités d'ingrédients prévues par le protocole de préparation.
- L'application des méthodes de travail.
- Le conditionnement des préparations.
- Le nettoyage et le rangement.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Préparations stériles non dangereuses

246387

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Effectuer des préparations stériles non dangereuses.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Préparer le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Effectuer les étapes requises à l'entrée dans les zones contrôlées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 -Effectuer la préparation stérile non dangereuse :				
- dans un soluté ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- dans une seringue ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- dans un perfuseur élastométrique;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- d'alimentation parentérale ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- destinée à une pompe à perfusion portative.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 -Effectuer les étapes requises à la sortie des zones contrôlées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 -Procéder à l'étiquetage et à l'entreposage de la préparation stérile non dangereuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 -Procéder au nettoyage et au rangement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 -Appliquer les lois, les règlements et des normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 -Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 -Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Préparations stériles non dangereuses

246387

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La préparation du travail.
- L'exécution des étapes requises à l'entrée dans les zones contrôlées.
- L'exécution d'une préparation stérile non-dangereuse.
- L'exécution des étapes requises à la sortie des zones contrôlées.
- L'application de l'étiquetage et à l'entreposage de la préparation stérile non-dangereuse.
- Le nettoyage et le rangement.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Préparations stériles dangereuses

246392

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Effectuer des préparations stériles dangereuses.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Préparer le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Effectuer les étapes requises à l'entrée dans les zones contrôlées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Effectuer la préparation stérile dangereuse :				
- dans un soluté ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- dans une seringue ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- dans un perfuseur élastométrique;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- destinée à une pompe à perfusion portable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 -Effectuer les étapes requises à la sortie des zones contrôlées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 -Procéder à l'entreposage de la préparation stérile dangereuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 -Procéder au nettoyage et au rangement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 -Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 -Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 -Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Préparations stériles dangereuses**246392****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La préparation du travail.
- L'exécution des étapes requises à l'entrée dans les zones contrôlées.
- L'exécution d'une préparation stérile dangereuse.
- L'exécution des étapes requises à la sortie des zones contrôlées.
- L'application de l'étiquetage et à l'entreposage de la préparation stérile dangereuse.
- Le nettoyage et le rangement.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Bilans comparatifs de médicaments

246403

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Effectuer des préparations liées au bilan comparatif de médicaments.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Préparer le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Entrer en contact avec la patiente ou le patient ou encore sa représentante ou son représentant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 -Recueillir des renseignements auprès de la patiente ou du patient ou encore de sa représentante ou de son représentant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 -Inscrire les renseignements obtenus dans le dossier-patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 -Terminer le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 -Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 -Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 -Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bilans comparatifs de médicaments**246403****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

		<i>Choix</i>
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La préparation du travail.
- L'entrée en contact avec la patiente ou le patient ou encore sa représentante ou de son représentant.
- La collecte des renseignements auprès de la patiente ou du patient ou encore de sa représentante ou de son représentant.
- La conclusion du travail.
- L'inscription des renseignements obtenus dans le dossier-patient.
- L'application des lois, règlements et les normes en vigueur.
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Vérification contenant-contenu et remise de médicaments

246413

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Procéder à la vérification contenant-contenu et à la remise de médicaments.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Préparer le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Procéder à la vérification contenant-contenu sans outils numériques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 -Procéder à la vérification contenant-contenu à l'aide d'outils numériques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 -Effectuer le suivi des erreurs détectées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 -Terminer le travail de vérification.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 -Procéder à la remise de médicaments en pharmacie communautaire :				
- en personne ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- « passera » ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- par une livraison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 -Procéder à la remise de médicaments en établissement de santé :				
- par le monte-charge;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-par l'équipement pneumatique;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-au personnel;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 -Appliquer les lois, les règlements et des normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 -Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La préparation du travail.
- La vérification contenant-contenu sans outils numériques.
- La vérification contenant-contenu à l'aide d'outils numériques.
- Le suivi des erreurs détectées.
- La conclusion du travail de vérification.
- La remise de médicaments en pharmacie communautaire.
- La remise de médicaments en établissement de santé.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie.

Distribution de médicaments

246424

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Effectuer des opérations liées à la distribution de médicaments.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1 -Effectuer les étapes préalables au remplissage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 -Préparer les médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 -Procéder au remplissage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 -Procéder à la distribution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 -Procéder au nettoyage et au rangement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 -Appliquer les lois, les règlements et les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 -Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 -Appliquer les règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		<i>Choix</i>
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez nous indiquer votre préférence quant au lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail **Établissement de formation**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- L'exécution des étapes préalables au remplissage.
- La préparation des médicaments.
- L'exécution du remplissage.
- L'exécution de la distribution.
- L'exécution du nettoyage et du rangement.
- L'application des lois, des règlements et des normes en vigueur.
- L'application des règles d'hygiène et d'asepsie tout au long des opérations.
- L'application des règles liées à la santé, à la sécurité et à l'environnement tout au long des opérations.