



**COMITÉ RESPONSABLE DU PLAN DE LUTTE :**

Question	Réponse	Si NON, identifier le(s) changement(s) à prévoir
Est-ce que les participants au comité étaient représentatifs de l'équipe-école?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres inscrite au plan de lutte a été respectée?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres a été suffisante pour permettre au comité de réaliser l'ensemble de ses mandats?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Est-ce que le suivi de la mise en œuvre du plan de lutte a été fait à chacune des rencontres du comité?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

## ÉVALUATION DES NEUF ÉLÉMENTS DU PLAN DE LUTTE :

### 1. Analyse de la situation

Commentaires

Pour l'année en cours, indiquer les priorités de l'école inscrites au plan de lutte et spécifier leur niveau d'atteinte

Formulation de la priorité au plan de lutte	Niveau d'atteinte de la priorité  Cochez la case correspondante	Explication quant au niveau d'atteinte (Pourquoi?)	Reconduction de la priorité  Cochez la case correspondante	Si OUI, quels ajustements seront nécessaires à apporter aux moyens prévus pour cette priorité?
<p><b>No. 1</b></p> <p>1. Diminuer les insultes, les agressions verbales et les propos inadéquats, notamment à caractère ethnique, entre toutes les personnes fréquentant l'établissement, qu'il s'agisse d'interactions entre élèves, entre membres du personnel ou entre élèves et membres du personnel.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Atteinte</p> <p><input type="checkbox"/> Partiellement atteinte</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteinte</p>	<p>Nous constatons une amélioration quant au nombre de signalements reçus au cours de l'année. En effet, ceux-ci sont passés de 24 en 2024-2025 à 14 en 2025-2026.</p> <p>Les mesures mises en place ont contribué à l'amélioration du climat scolaire.</p> <p><b>Moyens mis en place :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Former l'ensemble du personnel (100%) sur la violence et l'intimidation chez les élèves, d'ici décembre 2025 Titre : <i>Le pouvoir d'agir des adultes œuvrant auprès d'élèves en matière d'intimidation et de violence, notamment les violences à caractère sexuel.</i></li> <li>Promouvoir la communication non violente à l'aide d'affiches</li> <li>Faire signer un engagement de civilité à chaque nouvel élève de l'école</li> </ol>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p>	<p>Aucun ajustement n'est prévu pour le moment. Toutefois, les actions de sensibilisation et de prévention de toutes les formes de violence et d'intimidation se poursuivent.</p> <p>D'autres mesures seront proposées et mises en place par le comité « Ensemble contre la violence et l'intimidation » dans le cadre du plan de lutte 2026-2027.</p>

			<p>4. Mobiliser l'ensemble du personnel à intervenir sur-le-champ et en tout temps face aux situations inadéquates.</p> <p>Affiches, kiosque d'information et de sensibilisation quant à la violence et l'intimidation</p>		
<b>No. 2</b>	Sensibiliser le personnel sur le constat d'augmentation de commentaires à connotation sexuelle entre genres	<input checked="" type="checkbox"/> Atteinte <input type="checkbox"/> Partiellement atteinte <input type="checkbox"/> Non atteinte	<p>Nous constatons une amélioration quant au nombre de signalements reçus au cours de l'année. En effet, ceux-ci sont passés de 3 en 2024-2025 à 2 en 2025-2026.</p> <p>Les actions de sensibilisation menées au cours de l'année ont contribué à une meilleure reconnaissance de ces situations, incitant les personnes concernées à ne plus les banaliser.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<p>Aucun ajustement n'est prévu pour le moment. Toutefois, les actions de sensibilisation et de prévention de toutes les formes de violence et d'intimidation se poursuivent.</p> <p>D'autres mesures seront proposées et mises en place par le comité « Ensemble contre la violence et l'intimidation » dans le cadre du plan de lutte 2026-2027.</p>
<b>No. 3</b> <small>(au besoin)</small>		<input type="checkbox"/> Atteinte <input type="checkbox"/> Partiellement atteinte <input type="checkbox"/> Non atteinte		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
<b>No. 4</b> <small>(au besoin)</small>		<input type="checkbox"/> Atteinte <input type="checkbox"/> Partiellement atteinte <input type="checkbox"/> Non atteinte		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

## 2. Mesures de prévention

Commentaires :

- Toutes les mesures de prévention prévues au plan de lutte ont été déployées?
- Les mesures de prévention ont été soutenues et réinvesties par l'ensemble de l'équipe-école?

Les **mesures de préventions** sont :  à maintenir tel quel  à modifier\*

\*Modifications à apporter:

## 3. Collaboration des parents

Commentaires :

- Aucune situation impliquant des élèves mineurs

Les **mesures de collaboration des parents** sont :  à maintenir tel quel  à modifier\*

\*Modifications à apporter:

## 4. Modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte

Commentaires :

- Les modalités prévues et les stratégies de diffusion inscrites au plan de lutte ont été déployées
- Les modalités prévues ont été suffisantes et efficaces

Les **modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte** sont :  à maintenir tel quel  à modifier\*

\*Modifications à apporter:

### 5. Mesures visant à assurer la confidentialité

Commentaires :

- Les modalités prévues inscrites au plan de lutte ont été déployées
- Les modalités prévues au plan de lutte ont été suffisantes et efficaces

Les **mesures visant à assurer la confidentialité** sont :  à maintenir tel quel     à modifier\*

\*Modifications à apporter:

### 6. Actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence

Commentaires

- Les mesures d'intervention ont été appliquées rapidement auprès des élèves **victimes**
- Les mesures d'intervention ont été appliquées rapidement auprès des élèves **instigateurs**
- Les mesures d'intervention ont été appliquées rapidement auprès des élèves **témoins**
- Tous les événements nécessitant l'application du plan de lutte ainsi que les interventions réalisées ont été consignés dans ÉVIO

Les **actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

## 7. Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin

Commentaires :

- Les mesures de soutien ou d'encadrement ont été appliquées rapidement auprès des élèves **victimes**
- Les mesures de soutien ou d'encadrement ont été appliquées rapidement auprès des élèves **instigateurs**
- Les mesures de soutien ou d'encadrement ont été appliquées rapidement auprès des élèves **témoins**

Les **mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

## 8. Sanctions disciplinaires applicables

Commentaires :

- Les sanctions disciplinaires applicables lors de chacun des événements ont fait l'objet d'une analyse (gravité, fréquence, intensité, impact sur la victime et potentiel de récidive de l'instigateur)
- Les sanctions disciplinaires appliquées ont permis de diminuer ou d'éliminer les comportements inappropriés et d'en apprendre de nouveaux

Les **sanctions disciplinaires applicables** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

## 9. Suivi des signalements et des plaintes

Commentaires :

- L'école a vérifié la satisfaction des acteurs concernés et quant aux interventions réalisées.
- L'école s'est assurée de vérifier que toutes les situations ont pris fin.
- Aucune plainte d'insatisfaction n'a été transmises.

Le **suivi des signalements et des plaintes** est à maintenir tel quel (Contenu institutionnel).

**Centre  
de services scolaire  
de Montréal**

**Québec**

